



Projekt des Landkreises Lörrach

Förderung der Integration von Flüchtlingen
der Gruppe 2 in Arbeit

Runder Tisch „Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt“

1



Projektvertrag

- **ABC: gemeinnützig; für dieses Projekt gegründet;** M. Körner, L. Ezzine; 1,3 Stellen
- **Arbeitsintegration (Arbeit => Integration)**
- 100 000 EUR für 2018, verlängert 2019
- **Arbeit mit Gruppe II**
 - Gambia, Nigeria, Pakistan, Afghanistan,
- **Bislang 59 vermittelt, davon ca. 15 bei uns in Betreuung, > 25 – 30 weiter in Arbeit**

2

wichtigste Tätigkeiten

- **laufende persönliche Betreuung, Vorbereitung**
 - wöchentlich: Präsenz in allen GUs
 - Beratung immer vor Ort, aufsuchend
 - Deutsch-Selbstlernen mit Handy-Apps
 - allgemeine Vorbereitung auf Arbeitswelt
 - Spezielle Themen: z.B. Sicherheit
 - individuelle Beratung / Mentoring
- **Akquise von Arbeitgebern**
- **Vermittlung in Arbeit, weitere Betreuung**

3

2. Stellen akquirieren

- **Arbeitgeber ansprechen**
 - über 150 Firmen antelefoniert oder besucht
 - drei von über 20 Leiharbeitsfirmen als Partner
 - einige Restaurants, Reinigung, andere
- **unsere Fälle finden meist nur in der untersten Stufe Arbeit**
 - ungelernete Helfer (aber immer: Vollzeit)
 - Leiharbeit, manchmal Gastro, Reinigung
 - intensive Beratung, Vertrauensaufbau, Betreuung
- **nur für 5 von 95 ist Ausbildung erreichbar**

4

Herausforderungen 2019, 2020, 2021, 2022, ...

- **ca. 700 junge Menschen (90% Männer) der Gruppe II im Landkreis und arbeitslos (von 880 arbeitsfähigen)**
 - Von 880 im arbeitsfähigen Alter – AL-Quote is 82%
 - Wie viele davon in Sprachkursen? 100 bis 150?
- **d.h. noch > 600 Fälle .. in Arbeit bringen !**
- **... oder sie suchen sich die Alternative**
 - Schwarzarbeit mit Minijobs (50 Fälle)
 - Rumhängen, Gras verkaufen, X-hunderte ...

Deutsch-Zertifikate – 335 TN in Kursen

Gar nichts	A1	A2	B1
450	96	135	21

5

Sprachniveau, Qualifizierung, Arbeitsmöglichkeiten

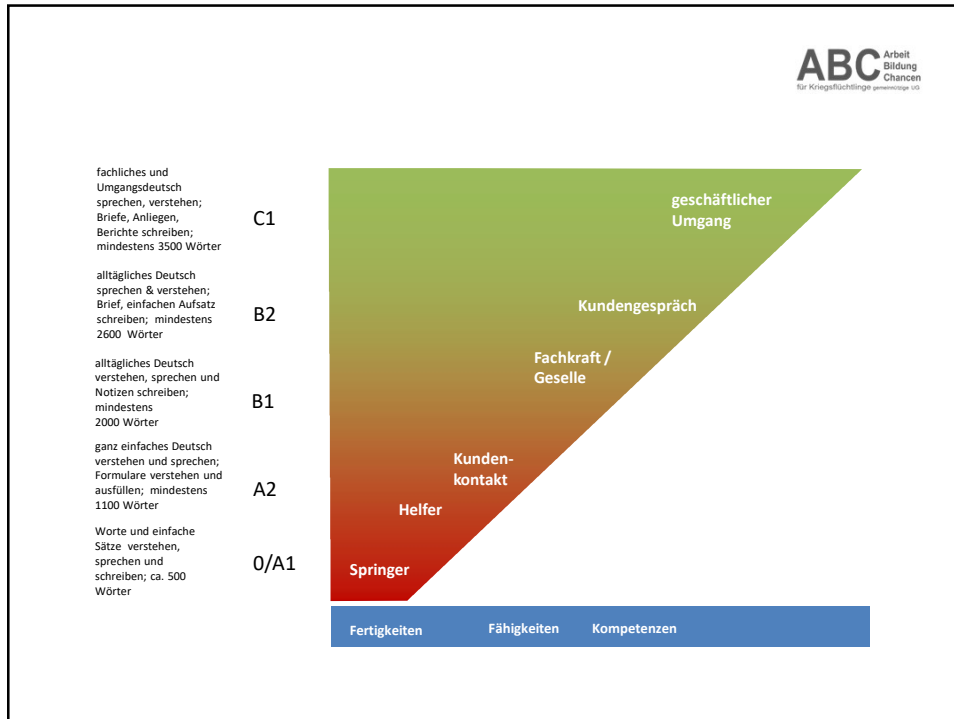
	Gastro- nomie	Reini- gung	Bau	Logis- tik	Produk- tion	Han- del	Hand- werk
alltägliches Deutsch sprechen & verstehen; Brief, einfachen Aufsatz schreiben; mindestens 2600 Wörter	B 2 ▪ Restaurant-fachkraft ▪ FK System-gastro ▪ Bedienung	▪ Gebäude-reiniger	▪ Maurer ▪ Betonbauer u.a. ▪ Zimmermann	▪ Kaufmann ▪ Fachkraft Lagerlogistik	▪ Industrie-Mechaniker	▪ Kaufmann	▪ Mechaniker ▪ Schreiner ▪ Elektriker ▪ Anlagen-mechaniker SKH
alltägliches Deutsch verstehen, sprechen und Notizen schreiben; mindestens 2000 Wörter	B 1 ▪ Fachkraft Gastgewerbe ▪ Beikoch ▪ Koch ▪ Fleischer ▪ Bedienung (Springer)	▪ Helfer mit Spezialisierung	▪ Maler, Beschichter ▪ Stukkateur ▪ Fliesenleger ▪ [Baufach-arbeiter] ▪ Helfer (Spezialisierung)	▪ Fachlagerist ▪ Auslieferungsfahrer (FSII)	▪ Maschinen- und Anlagen-führer	▪ Verkäufer	▪ Fachkraft Metall, Holz ▪ Schweißer ▪ Helfer (Spezialisierung)
ganz einfaches Deutsch verstehen und sprechen; Formulare verstehen und ausfüllen; mindestens 1100 Wörter	A 2 ▪ Küchen-helfer ▪ Helfer Imbiss ▪ Zimmer-mädchen	▪ Putzkraft Einzel-einsatz ▪ Fenster-putzer	▪ Baustellen-helfer ▪ Malerhelfer ▪ Ausbahelfer ▪ Gerüstbau-helfer	▪ Kommissio-nierer ▪ Eingang / Ausgang ▪ Staplerfahrer ▪ Lagerhelfer (Sp)	▪ Maschinen-bediener ▪ Montagehelfer ▪ Hilfskraft (Springer)	▪ Helfer mit Kasse ▪ Regalauf-füller (Springer)	▪ Helfer
Worte und einfache Sätze verstehen, sprechen und schreiben; ca. 500 Wörter	A 1 ▪ Abräumer ▪ Spüler (Springer)	▪ Putzbri-gade (Sp) ▪ Land-schafts-pflege (Sp)	▪ Helfer (Springer)	▪ Packer (Springer)	▪ Hilfskraft	▪ Hilfskraft (Springer)	

meist Leiharbeit

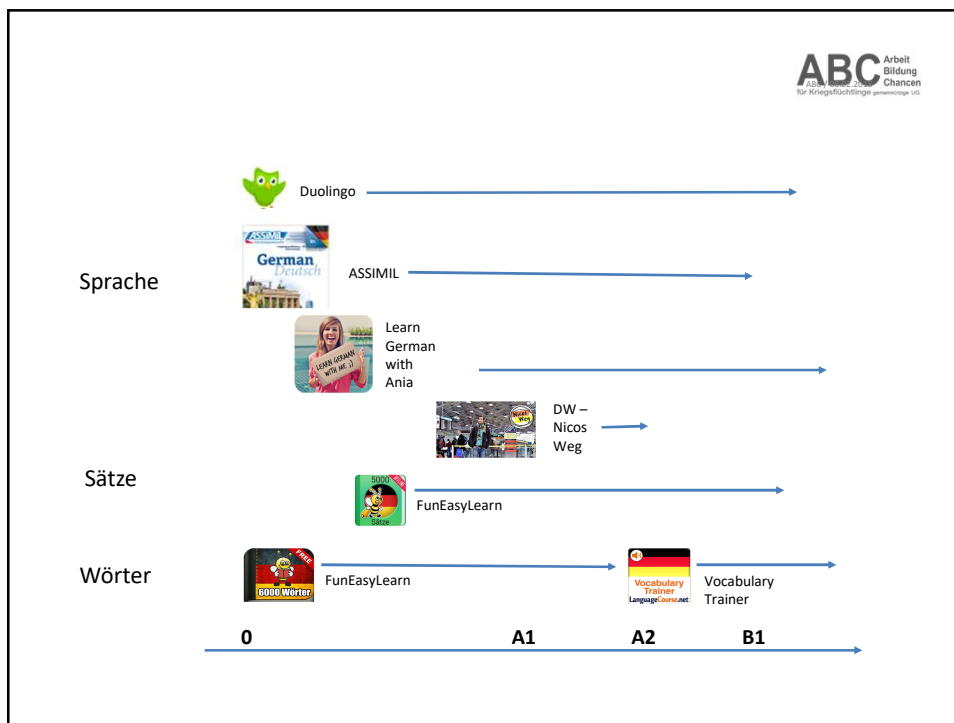
unterstrichen = Ausbildungsberuf

24/07/2019

6



7



8

Selbstlernen Deutsch



Vorteile

- geringe Kosten: 70/140 EUR Monat für 2 bzw 4 Std pro Woche
- angepasst für drei Levels: Wörter, Sätze, Sprache
- geht begleitend zur Arbeit: jeden Tag lernen, wöchentlich checken
- individuelle Lern-Geschwindigkeit
- animiert zum Lernen (gaming)
- einfache, klare Erfolgskontrolle
- passt in kurzfristige und in langfristige Lernziele
- einfach, standardisiert – einfach zu betreuen und zu organisieren
- Deutsch Video-Kurs attraktiv für Englisch-Sprecher
- IFAS steht als Anbieter bereit, dies zu pilotieren
- arbeitsbegleitendes Deutsch-Lernen ist eine große gesellschaftliche Herausforderung

Herausforderungen

- Distanz vieler Lehrer/Helfer zu Smartphones
- Konversation fehlt
- Verbindung Lern-Apps zu Video-Kurs unklar
- Video-Kurs nur bis A2?
- Verbindung Lern-Apps zu A1 – B2 Levels unklar
- Widerstand der DaF-Community ? ... der Kurs-Anbieter?

Handlungsbedarf

- pilotieren
- konzeptionell abrunden
- Vokabeln / Sätze von FEL ergänzen

9



www.loerrach-abc.de

Markus Körner 07621 914 9989

info@loerrach-abc.de

10