



Herausforderungen und Chancen in den Sprachkursen für Geflüchtete

Wie kann Sprache passgenau vermittelt werden?

iOR Sprachakademie als Träger für Integrationskurse und Berufssprachkurse

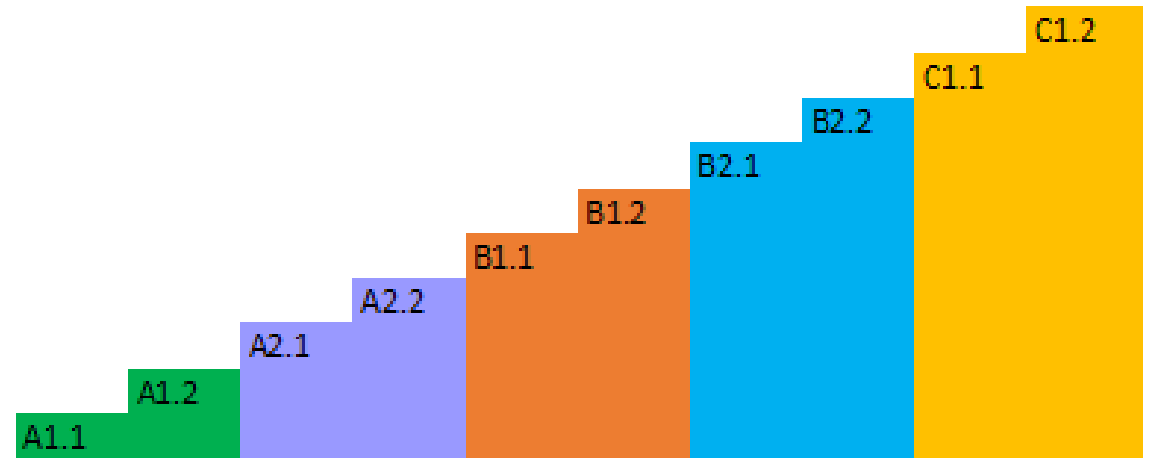
Bamf Integrationskurse A1-B1

Bamf Berufssprachkurse A2-C2

Sprachniveaus nach dem GER in 4

Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen,
schriftlicher und mündlicher Ausdruck

- Beratungsgespräch
- Anmeldung
- Einstufung und Kurs- bzw. Modulempfehlung

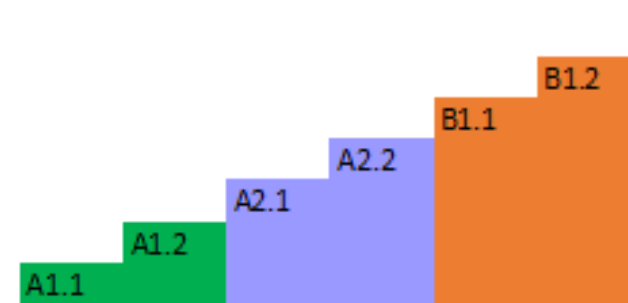


Bamf Integrationskurse

Sprachförderung in den Bamf Integrationskursen A1-B1

- Alphabetisierungskurse (900 UE + Wiederholung 300 UE) → Zielniveau A2/B1
lernungeübte, Zweitschriftlernende, primäre und funktionale Analphabeten
- Zweitschriftlernerkerse (900 UE + Wiederholung 300 UE) → Zielniveau B1
lerngeübte Zweitschriftlernende
- Jugendkurse (900 UE + Wiederholung 300 UE) → Zielniveau B1
junge Menschen bis 27 Jahre, die eine schulische oder berufliche Ausbildung anstreben
- Allgemeine Kurse (600 UE + Wiederholung 300 UE) → Zielniveau B1
lerngeübte Menschen mit Migrationshintergrund

→ **Abschlussprüfung DTZ A2/B1**



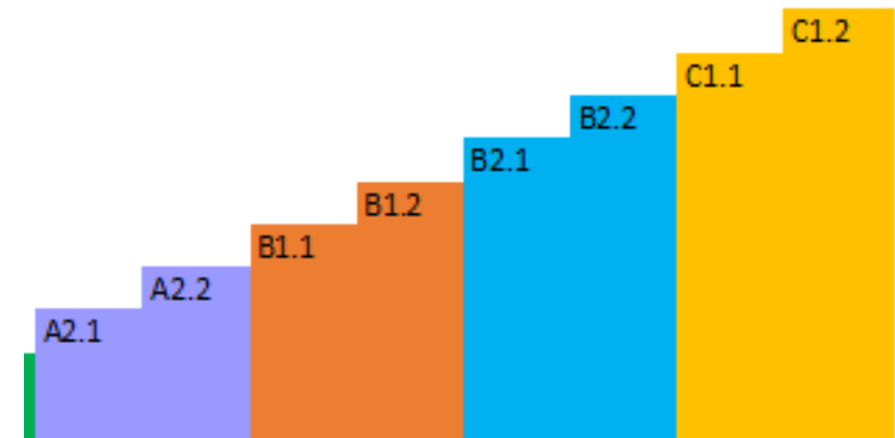
Bamf Berufssprachkurse

Sprachförderung in den Bamf Berufssprachkursen A2-C1

Personen, die die Integrationskursförderung in Anspruch genommen haben

- Spezialkurs A2 (400 + Wiederholung 400 UE) → Zielniveau A2
- Spezialkurs B1 (400 + Wiederholung 400 UE) → Zielniveau B1
- Basiskurs B2 (400 + Wiederholung 500 UE) → Zielniveau B2
/ Basiskurs B2 (500 + Wiederholung 500 UE) → Zielniveau B2
- Basiskurs C1 (400 + Wiederholung 400 UE) → Zielniveau C1

→ **Abschlussprüfungen, z.B. telc A2 bis C1**



Herausforderungen in den Bamf Integrations- und Berufssprachkursen

- Inter- und Soziokulturelle Unterschiede
- Unterschiedliche Lerntraditionen und Lerntypen, Lernbiographien, Lern(un)gewohnheit
- Unterschiedliche Einstellungen zur Arbeit, „Schule“ oder Pünktlichkeit



→ Termine, Deadlines, Prüfungsformate

Um diese Herausforderungen zu meistern,

- führen wir regelmäßige Eignungs- und Qualitätskontrollen durch
- bieten wir regelmäßige Fortbildungen für unsere Lehrkräfte an
- bringen wir nicht nur die Sprache, sondern auch Lernstrategien bei
- bieten wir sozialpädagogische Begleitung in unseren Spezialkursen an
- arbeiten unsere qualifizierten Lehrkräfte daran, eine positive Gruppendynamik und Lernatmosphäre zu schaffen
- leben wir zusammen mit unseren Teilnehmenden die deutsche und ihre „eigene“ Kultur



Um diese Herausforderungen noch besser meistern zu können, braucht es

- Angepasste Förderdauer (Alphabetisierungs-, Spezialkurse)
- Flexible Kurskonzepte (Spezialkurse: Erfolge feststellen, das Gelernte anwenden, Strategien aneignen)
- Angepasste Prüfungsformate (Spezialkurse)
- Instrumente extrinsischer Motivation (Erfolge feiern, Konsequenzen ziehen)

Erfolge und Chancen in den Bamf Integrations- und Berufssprachkursen

Sprachförderung gibt den Menschen die Chance

- einen Zugang zur Bildung zu bekommen
- einen Zugang zu besseren Arbeitsverhältnissen zu bekommen
- das „neue“ Land kennenzulernen und zu verstehen
- sich gesellschaftlich und beruflich integrieren
- die Kulturgüter des Landes zu genießen
- Erfolgserlebnisse zu haben



Danke für das Zuhören!